

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда учителя

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Участие в проведении работы по обучению новых сотрудников. Наставничество.</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда библиотекаря.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе сотрудника. Участие сотрудника в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Общественная нагрузка.</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда социального педагога.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Удаленность от объектов социальной сферы. Сопровождение (попечение) совершеннолетних воспитанников к соц.объектам(ОФМС, ПФ, МСЭ и др.) и прочее осуществление их гражданских прав.</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ

оценки эффективности труда педагога-психолога, тьютора

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Работа по выполнению рекомендаций ИПР / ИПРА детей-инвалидов (инвалидов). Составление заключений на МСЭ.</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ

оценки эффективности труда учителя-логопеда.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Работа по выполнению рекомендаций ИПР / ИПРА детей-инвалидов (инвалидов). Составление заключений на МСЭ.</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ

оценки эффективности труда инструктора по труду.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Привлечение обучающихся, воспитанников к деятельности в объединениях, кружках трудовой направленности.</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда инструктора по лечебной физкультуре.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Привлечение обучающихся, воспитанников к деятельности в спортивных объединениях, кружках, секциях.</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда инструктора по физической культуре.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Отсутствие спортивного зала в учреждении (сопровождение воспитанников в спорткомплекс, в бассейн, на соревнования).</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда музыкального руководителя.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.)</p> <p>Привлечение обучающихся, воспитанников к деятельности в творческих объединениях, кружках, секциях.</p> <p>Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда воспитателя.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.) Кураторство. Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда младшего воспитателя ночного дежурства.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Воспитательная работа. Интенсивность и напряженность труда.	Участие в работе методического объединения воспитателей. Работа по самообразованию. Участие сотрудника в проведении внеклассных мероприятий. Участие в организации и проведении экскурсий, поездок. Участие в общешкольных мероприятиях. Выполнение рекомендаций и назначений врача. Оказание медицинской помощи, сбор анализов по назначению врача. Работа по социализации детей-сирот. Осуществление работы (совместно с воспитателем) по социализации, адаптации детей со сложной структурой дефекта.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда педагога-организатора.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Работа по привлечению воспитанников к дополнительной деятельности за рамками тарифицированных часов. (Организация экскурсий, поездок. Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в учебном заведении и за его пределами. Проведение внеклассных мероприятий по инициативе педагога. Участие в инновационной и экспериментальной работе. Участие педагога в общешкольных мероприятиях.) Совместная работа по социализации воспитанников с различными организациями (Сбербанк РФ, УФСИН по Магаданской области и др.) Исполнительская дисциплина. Сдача документации в установленные сроки в полном объеме по итогам периода.	до 100 б.

КРИТЕРИИ**оценки эффективности труда заведующего складом.**

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Осуществление приема и контроля за товаром. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Сдача документации по итогам периода в полном объеме в установленные сроки. Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 100 б.

КРИТЕРИИ**оценки эффективности труда кладовщика.**

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Осуществление приема и контроля за товаром. Индивидуальный подбор одежды, обуви и мягкого инвентаря для воспитанников. Удаленность от объектов социальной сферы, торговых точек. Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Сдача документации по итогам периода в полном объеме в установленные сроки. Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 100 б.

КРИТЕРИИ**оценки эффективности труда повара.**

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Отсутствие замечаний по качеству блюд со стороны медицинских работников, администрации, дежурного педагога, воспитанников учреждения. Приготовление выпечки, кондитерских изделий. Сохранность производственного оборудования. Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда шеф-повара.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Организация работы сотрудников пищеблока. Расширение рациона питания. Отсутствие замечаний по качеству блюд со стороны медицинских работников, администрации, дежурного педагога, воспитанников учреждения. Приготовление выпечки, кондитерских изделий. Сохранность производственного оборудования. Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда сторожа.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Высокая степень организации охраны объектов учреждения и территории (периодический обход объектов охраны). Качество и своевременность ведения документации. Учет передачи ключей. Высокий уровень культуры общения с работниками, воспитанниками и посетителями учреждения. Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда уборщика служебных помещений.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Содержание участка в соответствии с санитарными правилами и нормами. Отсутствие замечаний по итогам контроля. Объем и качество выполненной работы.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда мойщика посуды.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Качественное и своевременное проведение генеральных уборок. Соблюдение правил передачи и сохранности имущества, мягкого инвентаря, бытовой химии. Проведение работ по чистки посуды, дезинфекции обслуживаемого оборудования и коммуникаций, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также по содержанию их в надлежащем состоянии. Отсутствие замечаний по итогам контроля. Объем и качество выполненной работы.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда кухонного рабочего.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Содержание участка в соответствии с санитарными правилами и нормами. Качественное и своевременное проведение генеральных уборок. Соблюдение правил передачи и сохранности имущества, мягкого инвентаря, бытовой химии. Отсутствие замечаний по итогам контроля. Объем и качество выполненной работы.	до 100б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам. Сохранность материально-технической базы учреждения. Отсутствие замечаний по итогам контроля. Объем и качество выполненной работы. Высокая степень организации и планирования работы (периодический обход учреждения и территории, визуальный осмотр системы отопления, холодного и горячего водоснабжения).	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда инженера – электрика 1 категории.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Сохранность материально-технической базы учреждения. Своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам. Проведение регулярных проверок технического состояния электрооборудования, освещения. Качество и оперативность выполняемой работы по обслуживанию и ремонту электрооборудования. Объем и качество выполненной работы. Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда дворника.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Содержание участка в соответствии с санитарными правилами и нормами. Сохранность производственного инвентаря. Отсутствие замечаний по итогам контроля. Объем и качество выполненной работы.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда гардеробщика.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Качество ведения и содержания документации. Учет передачи ключей. Высокий уровень культуры общения с работниками, воспитанниками и посетителями учреждения. Высокая степень организации охраны объектов учреждения (пропускной режим) Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда водителя автомобиля 5 и 8 разрядов.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Сохранность материально-технической базы учреждения. Осуществление своевременного и текущего ремонта транспортного средства. Содержание гаража согласно санитарным и противопожарным правилам. Отсутствие нарушений правил дорожного движения. Отсутствие замечаний по итогам контроля.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда машиниста по стирке и ремонту спец.одежды.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Активность и инициативность при выполнении должностных обязанностей. Своевременная и качественная стирка белья и спец. одежды. Хранение и учет имеющегося белья. Сохранность имущества учреждения. Отсутствие замечаний по итогам контроля. Объем и качество выполненной работы.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда инспектора по кадрам.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Качество ведения личных дел работников учреждения, заключение трудовых договоров. Своевременное предоставление запрашиваемой информации, сведений в пенсионный фонд, отчетности в вышестоящие организации. Отсутствие ошибок в кадровых документах. Соблюдение сроков ведения кадровой документации, Проявление творческой инициативы и самостоятельности в выполнении функциональных обязанностей.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда секретаря - машинистки.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Работа с входящей и исходящей корреспонденцией, контроль и исполнение поручений директора, взятых на контроль исполнителей.</p> <p>Систематизация и оформление документов (выдача справок о стаже работы, ответы за запросы организаций и частных лиц).</p> <p>Своевременность и качество исполнения поставленных задач. Отсутствие замечаний по оформлению документов.</p> <p>Выполнение различных операций с применением компьютерной техники по программам, предназначенным для сбора, обработки и представления информации.</p> <p>Эффективный поиск, структурирование информации, своевременное выполнение профессиональных практических задач.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда электроника.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Подготовка и техническое сопровождение мероприятий различных уровней.</p> <p>Консультирование педагогов и воспитанников по различным вопросам технического характера.</p> <p>Установление и обновление антивирусных программ, устранение неполадок компьютерной техники, подготовка документов для списания техники, пришедшей в негодность.</p> <p>Качественное и своевременное обновление интернет сайта учреждения.</p> <p>Фото и видео съемка школьных мероприятий, обработка, монтаж.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда врача-специалиста.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Проведение профилактических оздоровительных мероприятий.</p> <p>Контроль по проведению иммунизации, транспортировки и хранению вакцин.</p> <p>Контроль за обеспечением медицинскими препаратами для оказания медицинской помощи воспитанникам, соблюдение сроков годности препаратов.</p> <p>Подготовка медицинской документации детей-инвалидов, инвалидов для предоставления на МСЭ согласно срокам переосвидетельствования.</p> <p>Контроль за ведением медицинской документации. Предоставление отчетов по диспансеризации, иммунизации в вышестоящие организации.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда медицинской сестры.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Проведение профилактических оздоровительных мероприятий.</p> <p>Работа по проведению иммунизации, отчетность по иммунизации.</p> <p>Доставка вакцины для проведения иммунизации, соблюдение правил транспортировки.</p> <p>Участие в ежегодной диспансеризации воспитанников, предоставление отчетов по диспансеризации.</p> <p>Участие в комиссии по контролю за соблюдением технологии приготовления блюд, санитарных правил и норм.</p> <p>Контроль за сроками прохождения санитарного минимума, медицинских осмотров работниками учреждения.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда начальника отдела материально-технического снабжения.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Планирование и организация проведения текущего ремонта здания.</p> <p>Рациональное расходование материалов и финансовых средств, экономия тепло-водо-энергетических ресурсов.</p> <p>Сдача отчетности в установленные сроки в бухгалтерию учреждения (списание, оприходование материальных ценностей).</p> <p>Уровень материально-технического обеспечения для безопасной организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Своевременное и качественное взаимодействие с обслуживающими организациями с целью обеспечения функционирования учреждения.</p>	до 100 б.

КРИТЕРИИ

оценки эффективности труда инженера по охране труда.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда в учреждении. Профилактическая работа с персоналом и воспитанниками учреждения по предупреждению возникновения ЧС. Уровень материально-технического обеспечения для безопасной организации учебно-воспитательного процесса. Своевременное и качественное предоставление отчетов, материалов, информации. Четкое и своевременное выполнение поручений руководителя учреждения.	до 100 б.

КРИТЕРИИ

оценки эффективности труда ведущего экономиста.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Своевременная сдача всех видов статистической отчетности. Работа по новым бухгалтерским технологиям и программам, интернет-сайтам. Осуществление приема и контроля первичной документации и подготовка их к счетной обработке. Своевременное и качественное заключение договоров. Своевременное составление расчетов к сметам учреждения. Подготовка документации для проведения котировок, аукционов в сфере закупок.	до 100 б.

КРИТЕРИИ

оценки эффективности труда юрисконсульта.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	Подготовка пакета документов для участия в судебных заседаниях по защите прав и интересов воспитанников. Обновление нормативной базы учреждения (локальные акты, положения, приказы). Своевременное заключение договоров, подготовка проектов договоров. Подготовка документации для проведения котировок, аукционов в сфере закупок.	до 100 б.

КРИТЕРИИ
оценки эффективности труда
заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по воспитательной работе.

<i>Критерии</i>	<i>Расчет показателей</i>	<i>Баллы</i>
Интенсивность и напряженность труда.	<p>Осуществление перспективного планирования деятельности учреждения. Создание проектов локальных актов по организации учебно-воспитательного процесса в учреждении с учетом требований ФЗ и др. нормативных актов.</p> <p>Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах, заседаниях ГАК, ПМПК и других мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне.</p> <p>Разработка и внесение предложений по совершенствованию работы учреждения, организация взаимодействия с другими учреждениями и организациями.</p> <p>Анализ материально-технической базы учреждения, составление плана обновления материально-технической базы.</p> <p>Своевременное и качественное предоставление отчетов, материалов, информации в соответствии с требованиями вышестоящих органов и руководства учреждения.</p> <p>Работа с коллективом по повышению уровня педагогического мастерства, внедрению новых педагогических технологий, организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждении.</p>	до 100 б.